

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

[руководитель УМЦ]

Саклакова Г.В

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора по

УВР

Баранникова И.М]

Протокол № 1

От 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

[Директор школы]

Коренькова В.Х.

Приказ № 183 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»
для обучающихся 8-9 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Называть, показывать и описывать основные географические объекты, выделять их существенные признаки;
- ✓ Называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- ✓ Выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов мира;
- ✓ Объяснять значения основных понятий курса;
- ✓ Работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами и т.д.)
- ✓ Работать с контурной картой;
- ✓ Составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- ✓ Приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;
- ✓ Знать основные правила поведения в природе, осуществлять на практике меры по охране природы, анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу;
- ✓ Формировать правила здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- ✓ осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- ✓ осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- ✓ овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ✓ проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- ✓ уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ✓ уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- ✓ уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) Познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- Решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;
- Давать определение понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- Составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- Развивать ИКТ-компетентность;

- Строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

2) Регулятивные УУД– формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- Работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников.

3) Коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:

- Организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в парах;
- Осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, для аргументации своей позиции;
- Участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
- Слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

2.2. Планируемые результаты изучения курса географии

Обучающиеся научатся:

- ❖ Различать, описывать и анализировать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- ❖ Сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- ❖ Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- ❖ Описывать положение и взаиморасположение географических объектов на карте;
- ❖ Распознавать и объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- ❖ Создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ❖ Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов. Происходящих в географической оболочке;
- ❖ Сопоставлять различные научные точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- ❖ Оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- ❖ Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

3. Содержание учебного предмета

8 класс

Введение (1 ч)

Что изучает физическая география России?

Наша Родина на карте мира (6 ч)

Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Современное административно-территориальное устройство России.

Практические работы: 1. Характеристика географического положения России. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)

Особенности рельефа России. Минеральные ресурсы России. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа.

Практические работы: 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы (4 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.

Практические работы: 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.

Почва и почвенные ресурсы (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

Практические работы: 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Природно-ресурсный потенциал России.

Практические работы: 7. Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)

Природное районирование (6 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Высотная поясность.

Практические работы: 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

Природа регионов России (30 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказ – самые высокие горы России. Урал – «каменный пояс Русской земли». Западно-Сибирская равнина. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Дальний Восток – край контрастов.

Практические работы: 10. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

Раздел III. Человек и природа (6 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. География для природы и общества.

Практические работы: 11. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 12. Составление карты «Природные уникамы России» (по желанию). 13. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Повторение (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение (1 ч)	1
2	Наша Родина на карте мира (6 ч)	6
3	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)	18
4	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)	4
5	Климат и климатические ресурсы (4 ч)	4
6	Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)	3
7	Почва и почвенные ресурсы (3 ч)	3
8	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)	4
9	Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)	36
10	Природное районирование (6 ч)	6
11	Природа регионов России (30 ч)	30
12	Раздел III. Человек и природа (6 ч)	6
13	Повторение (1 ч)	1
14	Итого	68

9 класс

Раздел 1. Хозяйство России (22 ч.).

Развитие хозяйства. Понятия: индекс человеческого развития (ИЧР), отрасль, отрасли хозяйства, территориальная структура хозяйства, секторы экономики, факторы размещения производства, цикл Кондратьева.

Особенности экономики России. Уровень экономического развития стран: развитые страны, развивающиеся страны. Россия – страна с переходной экономикой. Роль исторического фактора в развитии хозяйства России. Развитие экономики России сегодня.

Топливо-энергетический комплекс. Состав топливо-энергетического комплекса (топливная промышленность, электроэнергетика). Отрасли топливной промышленности: угольная, нефтяная, газовая, торфяная, сланцевая, урановая. Понятие о топливо-энергетическом балансе.

Угольная промышленность. Факторы размещения отрасли. Главные угольные бассейны страны: Кузнецкий (Кузбасс), Канско-Ачинский, Печорский, Тунгусский, Ленский, Южно-Якутский, Иркутский (Черемховский), Донецкий, Зырянский, Нижнезейский. Перспективы развития угольной промышленности.

Нефтяная промышленность. Место нефти в современном мире. Особенности нефтяной промышленности в России. Главные районы нефтедобычи страны (Западная Сибирь, Волго-

Уральский район, Восточная Сибирь). Основные районы нефтепереработки страны. Крупнейшие нефтепроводы и их направления.

Газовая промышленность. Преимущества природного газа. Особенности газовой промышленности в России. Крупнейшие месторождения газа. Важнейшие центры переработки газа. Газопроводы и их направления. Перспективы газовой промышленности в России.

Электроэнергетика. Электроэнергетика – фундамент всей экономики страны. Выработка электроэнергии по странам мира, место России. Типы электростанций (ГЭС, ТЭС, АЭС, ГТЭС, приливные, ветровые, солнечные). Размещение электростанций. Перспективы энергопотребления в России.

Металлургический комплекс. Metallургический комплекс - один из базовых отраслей промышленности. Состав металлургического комплекса (черная металлургия, цветная металлургия). Особенности металлургического комплекса.

Черная металлургия. Стадии металлургического производства (добыча, обогащение руды, получение первичного металла – чугуна, выплавка стали и сплавов, производство проката). Типы металлургических предприятий: комбинат, передельная металлургия, производство ферросплавов, малая металлургия, бездоменная металлургия. Особенности размещения черной металлургии в России. Крупные районы металлургического производства.

Цветная металлургия. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Районы добычи и производства: никель-кобальтовых, алюминиевых, медных, свинцово-цинковых руд.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место, значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».

Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).

Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.

Раздел 2. Регионы России (44 ч.).

Тема 1. Центральная Россия (7 ч.)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центральнo-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.

Тема 2. Европейский Северо-Запад (5 ч.).

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».

Тема 3. Европейский Север (4 ч.).

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».

Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика (составляем карту).

Тема 4. Европейский Юг (5 ч.).

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и

перспективы развития Северного Кавказа.

Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).

Тема 5. Поволжье (4 ч.).

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (7 ч).

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Нижний Тагил, Уфа, Челябинск. Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».

Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».

Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».

Тема 7. Сибирь (5 ч.).

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Тема 8. Дальний Восток (7 ч.).

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Практическая работа 14 «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона».

Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».

Заключение (1 ч.).

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Повторение (1 ч.)

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов	
		всего	практические работы
1.	Хозяйство России.	22	3
2.	Регионы России.	44:	12:
3.	Центральная Россия.	7	1
4.	Европейский Северо-Запад.	5	1
5.	Европейский Север.	4	2
6.	Европейский Юг.	5	1
7.	Поволжье.	4	1
8.	Урал.	7	3
9.	Сибирь	5	1

10.	Дальний Восток.	7	2
11.	Заключение.	1	
12.	Повторение.	1	
	Всего:	68	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Дата по плану
Введение (1 ч)			
1.	Что изучает физическая география России.	1	
Наша Родина на карте мира (6 ч)			
2.	Географическое положение России. П. р. № 1 «Характеристика географического положения России».	1	
3.	Моря, омывающие берега России.	1	
4.	Россия на карте часовых поясов. П. р. № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».	1	
5.	Как осваивали и изучали территорию России.	1	
6.	Современное административно-территориальное устройство России.	1	
7.	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	1	
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)			
<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)</i>			
8.	Особенности рельефа России.	1	
9.	Геологическое строение территории России.		
10.	Минеральные ресурсы России. П.р. № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».	1	
11.	Развитие форм рельефа.	1	
<i>Климат и климатические ресурсы (4 ч)</i>			
12.	От чего зависит климат нашей страны.	1	
13.	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П.р. № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны».	1	
14.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. П. р. № 5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».	1	
15.	Климат родного края.	1	
<i>Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)</i>			
16.	Разнообразие внутренних вод России.	1	
17.	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	
18.	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1	
<i>Почва и почвенные ресурсы (3 ч)</i>			
19.	Образование почв и их разнообразие.	1	

20.	Закономерности распространения почв. П. р. № 6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».	1	
21.	Почвенные ресурсы России.	1	
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)</i>			
22.	Растительный и животный мир России. П.р. № 7 «Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».	1	
23.	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). П.р. № 8 «Определение роли ООПТ в сохранении природы России».	1	
24.	Природно-ресурсный потенциал России.	1	
25.	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	1	
Раздел II. Природные комплексы России (36 часа)			
<i>Природное районирование (6 ч)</i>			
26.	Разнообразие природных комплексов России.	1	
27.	Моря как крупные природные комплексы.	1	
28.	Природные зоны России.	1	
29.	Разнообразие лесов России.	1	
30.	Безлесные зоны на юге России. П. р. № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».	1	
31.	Высотная поясность.	1	
<i>Природа регионов России (30 часа)</i>			
32.	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.	1	
33.	Особенности природы Русской равнины.	1	
34.	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1	
35.	Памятники природы равнины.	1	
36.	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1	
37.	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.	1	
38.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1	
39.	Особенности природы высокогорий.	1	
40.	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	
41.	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1	
42.	Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.	1	
43.	Природные ресурсы.	1	
44.	Своеобразие природы Урала.	1	
45.	Природные уникалы.	1	

46.	Экологические проблемы Урала.	1	
47.	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1	
48.	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1	
49.	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1	
50.	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	1	
51.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1	
52.	История освоения Восточной Сибири.	1	
53.	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1	
54.	Природные районы Восточной Сибири.	1	
55.	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	
56.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	
57.	Дальний Восток: край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1	
58.	Особенности природы Дальнего Востока.	1	
59.	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	1	
60.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	
61.	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». П.р. № 10 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».	1	
Раздел III. Человек и природа (6 часов)			
62.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. П.р. № 11 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».	1	
63.	Воздействие человека на природу.	1	
64.	Рациональное природопользование. П.р. № 12 «Составление карты «Природные уникамы России»».	1	
65.	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. П.р. № 13 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».	1	
66.	География для природы и общества.	1	
67.	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа».	1	
Повторение (3 часа)			
68.	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	1	
69.	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России».	1	
70.	Итоговый урок по курсу «Физическая география России».	1	

Календарно - тематическое планирование 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	Раздел 1. Хозяйство России	22		
1.	Развитие хозяйства. Повторение темы «Численность, воспроизводство и состав населения России».	1		
2.	Особенности экономики России. Повторение темы «Миграции».	1		
3.	<i>Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».</i> Повторение темы «Рынок труда».	1		
4.	Топливо-энергетический комплекс. Повторение темы «Этнический и религиозный состав населения России».	1		
5.	Угольная промышленность.	1		
6.	Нефтяная промышленность.	1		
7.	Газовая промышленность.	1		
8.	Электроэнергетика.	1		
9.	Металлургический комплекс.	1		
10.	Черная металлургия.	1		
11.	Черная металлургия (2).	1		
12.	Машиностроение.	1		
13.	Химическая промышленность.	1		
14.	Лесопромышленный комплекс.	1		
15.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1		
16.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1		
17.	<i>Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).</i>	1		
18.	Транспортная инфраструктура (1).	1		

19.	Транспортная инфраструктура (2).	1		
20.	Социальная инфраструктура.	1		
21.	<i>Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.</i>	1		
22.	Информационная инфраструктура.	1		
	Раздел 2. Регионы России.	44		
	Тема 1. Центральная Россия	7		
23.	Пространство Центральной России.	1		
24.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1		
25.	Центральная Россия: хозяйство (1).	1		
26.	Центральная Россия: хозяйство (2).	1		
27.	<i>Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.</i>	1		
28.	Москва – столица России.	1		
29.	Подмосковье.	1		
	Тема 2. Европейский Северо-Запад	5		
30.	Пространство Северо-Запада.	1		
31.	Северо-Запад: «окно в Европу».	1		
32.	Северо-Запад: хозяйство.	1		
33.	Санкт-Петербург - культурная столица России.	1		
34.	<i>Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».</i>	1		
	Тема 3. Европейский Север	4		
35.	Пространство Европейского Севера. <i>Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».</i>	1		
36.	Европейский Север: освоение территории, население.	1		
37.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1		

38.	<i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика (составляем карту).</i>	1		
	Тема 4. Европейский Юг	5		
39.	Пространство Европейского Юга.	1		
40.	Европейский Юг: население.	1		
41.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1		
42.	<i>Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).</i>	1		
43.	Обобщение по теме «Европейская Россия».	1		
	Тема 5. Поволжье.	4		
44.	Пространство Поволжья.	1		
45.	Поволжье: освоение территории и население.	1		
46.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1		
47.	<i>Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».</i>	1		
	Тема 6. Урал.	7		
48.	Пространство Урала.	1		
49.	<i>Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».</i>	1		
50-51.	Урал: население и города. Народы Урала.	1		
52.	Урал: освоение территории и хозяйство.	1		
53.	<i>Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала»</i>	1		
54.	<i>Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».</i>	1		

	Тема 7. Сибирь.	5		
55.	Пространство Сибири.	1		
56.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1		
57.	Западная Сибирь.	1		
58.	Восточная Сибирь.	1		
59.	<i>Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».</i>	1		
	Тема 8. Дальний Восток.	7		
60.	Пространство Дальнего Востока.	1		
61.	<i>Практическая работа 14: «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»</i>	1		
62.	Дальний Восток: освоение территории и население (1).	1		
63.	Дальний Восток: освоение территории и население (2).	1		
64-65	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1		
66.	<i>Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».</i>	1		
	Заключение	1		
67.	Россия в мире	1		
	Повторение.	1		
68.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1		